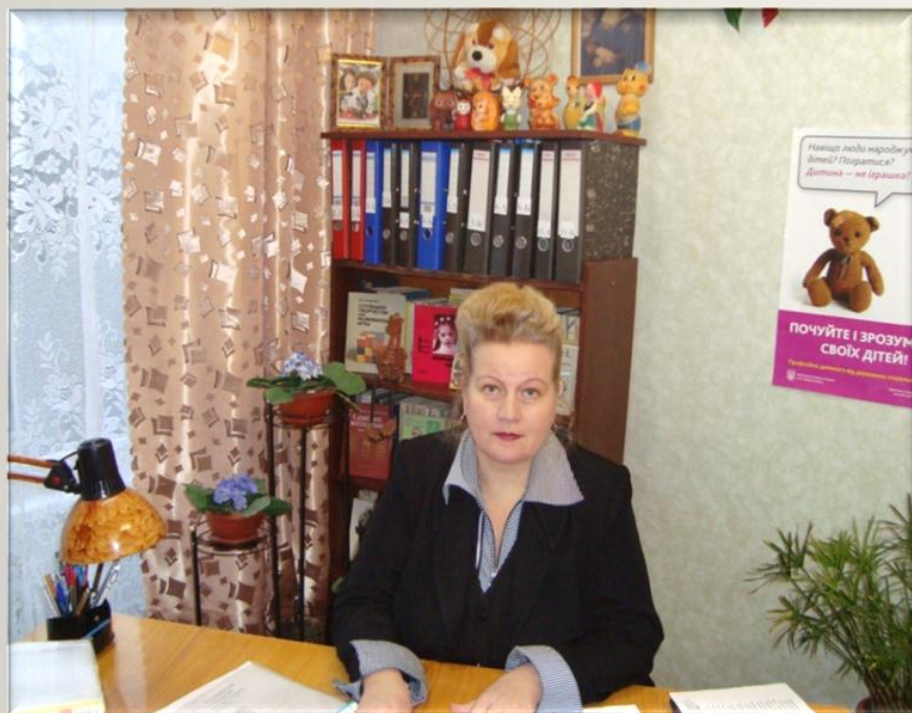




Первомайська ЗОШ I-III ступенів №5  
Первомайської міської ради Харківської  
області

**E-mail: [ya.vale-bondar@yandex.ua](mailto:ya.vale-bondar@yandex.ua)**



**Про психологічну  
діяльність у  
міжтестастійний період  
практичного психолога**

**Бондар Валентини  
Григорівни**



Проблема за якою працюю:  
**«Психологічний супровід НВП з  
урахуванням впровадження  
профільного навчання в сучасних  
умовах**



## Педагогічне кредо

**«ВОЗЬМИТЕ ЧАШУ ТЕРПЕНИЯ,  
ВЛЕЙТЕ ТУДА ПОЛНОЕ  
СЕРДЦЕ ЛЮБВИ, БРОСЬТЕ ДВЕ  
ПРИГОРШНИ ЩЕДРОСТИ,  
ПЛЕСНИТЕ ТУДА ЖЕ ЮМОРА,  
ПОСЫПЬТЕ ДОБРОТОЙ,  
ДОБАВЬТЕ КАК МОЖНО  
БОЛЬШЕ ВЕРЫ И ВСЕ ЭТО  
ХОРОШЕНЬКО ПЕРЕМЕШАЙТЕ.  
ПОТОМ НАМАЖЬТЕ НА КУСОК  
ОТПУЩЕННОЙ ВАМ ЖИЗНИ И  
ПРЕДЛАГАЙТЕ ВСЕМ, КОГО  
ВСТРЕТИТЕ НА СВОЕМ ПУТИ...!»**

# Нормативно-правове забезпечення психологічної служби

1. Конституція України;
2. Декларація прав людини;
3. Конвенція про права дитини;
4. Закони України: «Про освіту», «Про загальну середню освіту»;
5. Етичний кодекс психолога;
6. Положення:
  - про психологічну службу системи освіти України (наказ МОНУ від 03.05.1999 № 127 (у редакції наказу МОНУ від 02.07.2009 № 616));
  - про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів системи середньої освіти (наказ МОНУ від 19.10.2001 № 691);
  - про експертизу психологічного і соціологічного інструментарію, що застосовується в навчальних закладах (наказ МОНУ від 20.01.2001 № 330).
7. Норми часу на роботи, що виконуються практичними психологами (соціальними педагогами) системи освіти (наказ МОНУ від 07.12.1995 № 339);
8. Листи МОНУ:
  - про планування діяльності та ведення документації соціальних педагогів, соціальних педагогів по роботі з дітьми-інвалідами (від 28.12.2006 № 864);
  - про планування діяльності, ведення документації і звітності усіх ланок психологічної служби системи освіти України» (від 27.08.2000 № 1/9-352);
  - “Щодо розподілу робочого часу у практичних психологів та соціальних педагогів” (від 26.09.2012 №1/9-683);
9. інші.

# Функціональна модель психолого-педагогічного супроводу Первомайської ЗОШ I-III ступенів № 5



# Напрями психолого-педагогічного супроводження:

- Психологічна просвіта
- Психологічна профілактика
- Психологічне супроводження інноваційної та експериментальної діяльності школи
- Психологічна діагностика
- Психологічна корекція
- Психологічне консультування



# Пріоритетні напрямки діяльності психологічної служби на 2014-2015

- забезпечення психологічного та соціально-педагогічного супроводу учнів під час адаптації 1-х, 5-х та 10-х класів, та обдарованих дітей;
- психологічний супровід профільного навчання;
- підвищення якості психологічного та соціально-педагогічного супроводу дітей, схильних до прояву девіантної і деликвентного поведінки;
- проведення профілактичних і корекційних заходів щодо профілактики правопорушень та поширення проявів насильства, агресивної поведінки в підлітковому середовищі;
- продовження запровадження «години психолога» та факультативних курсів у загальноосвітніх навчальних закладах;
- психологічна підтримка емоційного стану дітей у політичній обстановці.

# Завдання:

Навчити учнів відчувати особисту відповідальність за свій професійний вибір

Розвивати комунікативні здібності, вміння обмінюватись інформацією, удосконалювати вміння спілкуватися

Формування адекватної і об'єктивної самооцінки учнями рівня навчальних досягнень як передумови вибору того чи іншого профілю навчання

Виявляти функціональні можливості нервової системи, з'ясувати тип темпераменту, що є доцільними при виборі профілю навчання

Надавати знання про наявні риси характеру, виділяти головні, які відіграють певну роль у самовизначенні профілю навчання

# Основною складовою психологічного супроводу профільного навчання є профорієнтація.

Яка включає систему профорієнтаційної роботи :

- розробку моделі до профільної підготовки учнів;
- розробки структури профорієнтаційної роботи;
- розробки моделі особистісно-орієнтованої профорієнтаційної роботи;
- моніторингові дослідження.





# Соціально психологічний супровід профільного навчання

Нормативно-правове забезпечення  
(закони, накази, концепції)

Навчально-методичне забезпечення  
(методичні рекомендації,  
семінари, тощо)

Системно-цільова програма  
Супроводу профільного навчання

Групова робота  
(Учні, педагоги,  
батьки)

Діагностика  
(Учні, педагоги,  
батьки)

Консультативна  
Діяльність  
(Учні, педагоги,  
батьки)

Просвіта  
(Учні, педагоги,  
батьки)

Корекційно-  
розвиваюча

Спецкурси

# Психодіагностичний напрямок:

## АДАПТАЦІЯ 1-Х КЛАСІВ

- Анкетування щодо визначення рівня мотиваційної готовності дитини до школи за Т. Нежиноюю
- Визначення рівня готовності дитини до школи за методикою А. Керна-Я. Йєрасика.

## АДАПТАЦІЯ 5-Х КЛАСІВ

- ✓ Тест шкільної тривожності Філіпса;
- ✓ Анкета Лусканової (визначення мотивації);
- ✓ Тест «Дерево».

## АДАПТАЦІЯ 10-Х КЛАСІВ

- ✓ Методика “Вивчення індексу групової згуртованості (Сішор).” Групова згуртованість – надзвичайно важливий параметр, що показує ступінь інтеграції.
- ✓ Методика “Оцінка психологічної атмосфери у колективі” (А.Ф. Фідлер).
- ✓ Методика “Вивчення мотивів участі школярів у діяльності класу”.
- ✓ Методика “Експрес-тест самооцінки лідерства”.
- ✓ Соціометрія.

# Психодіагностичний напрямок профільного навчання:

- Диференційно-діагностичний питальник інтересів (ДДП за Е.А.Клімовим) ;
- Методика «Профільність» ;
- Методика «Карта інтересів»-78 модифікований варіант «Карти інтересів» Голомштока ;
- Анкета для учнів, що навчаються у профільних класах ,(10 клас ).

# Моніторингові дослідження психологічного супроводу профільного навчання

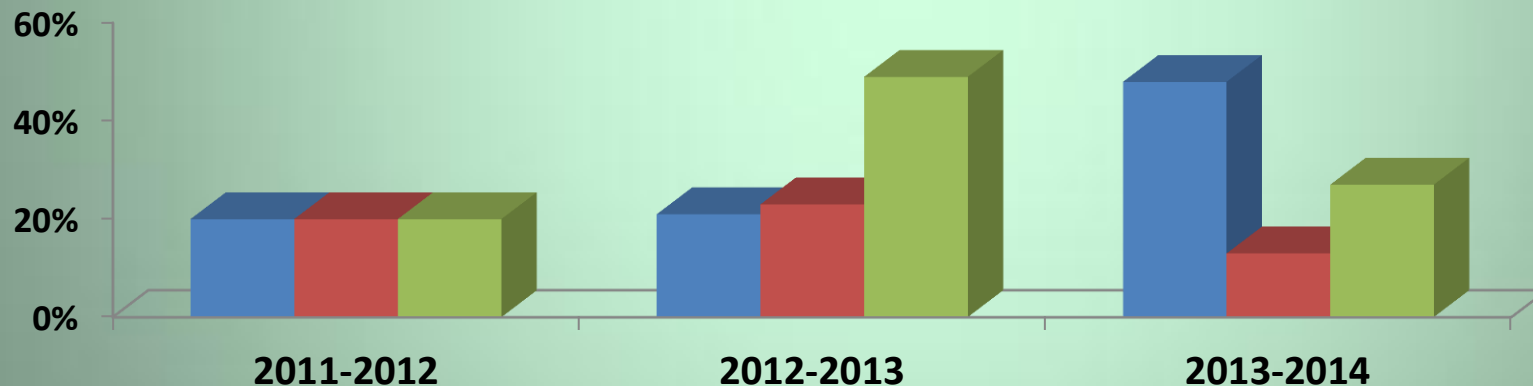
мета:

- **Визначення вектора спрямованості до профільного і профільного навчання та профорієнтаційної діяльності.**
- **Формування адекватної об'єктивної самооцінки учнями рівня навчальних досягнень, як передумови вибору того чи іншого профілю навчання.**
- **Визначення інтересів та нахилів учнів, які впливають на їх розвиток**



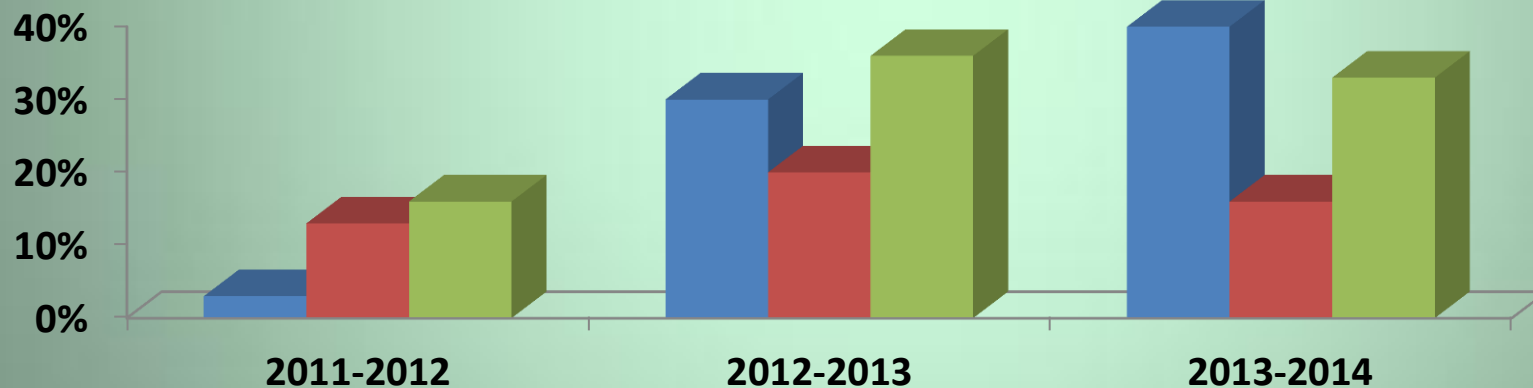
*Моніторингові дослідження визначення до профільних інтересів і нахилів учнів 8-х класів 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014 навчальні роки.*

■ філологічний ■ фізикоматематичний ■ біологічний



**Моніторингові дослідження визначення профільних інтересів і нахилів учнів 9-х класів 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014 навчальні роки.**

■ філологічний ■ фізикоматематичний ■ біологічний



# Робочий психологічний кабінет обладнано відповідно до напрямів роботи практичного психолога



# Методичні матеріали за напрямками діяльності психологічної служби школи





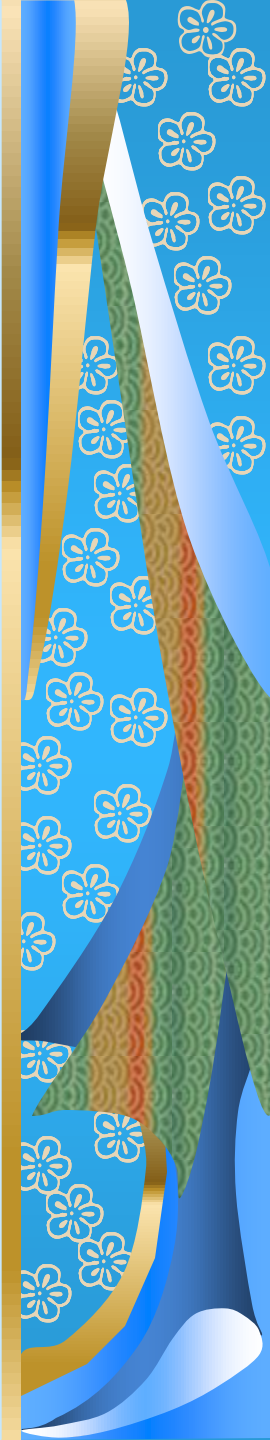
# Гармонійна організація кабінету створює комфортний простір, до роботи в кабінеті та ефективність роботи практичного психолога



# ПРОСТІР КАБІНЕТУ



# Матеріали для корекційно – розвиваючої роботи (по Нікітіну)



# ТРЕНІНГОВІ ЗАНЯТТА ФАКУЛЬТАТИВНІ КУРСИ «ШКІЛЬНА МЕДІАЦІЯ», «РІВНИЙ- РІВНОМУ», ЯКОЛКА.





Работа в группах



Работа в парах



# АВТОРСЬКІ СЕМІНАРИ

- Тренінг. «Формування толерантної позиції вчителя і способів конструктивного розв'язання педагогічних конфліктів» ММО, (практичних психологів, заступників з ВР, педагогів організаторів). (22.02.13 ).
- Тренінг «Конфлікти й шляхи подолання конфліктів-тренінг», (16.12.13-школа молодого вчителя).
- Тренінг «Особливості роботи з дітьми, що мають ознаки агресивності в поведінці»; (19.02.14-постійно діючий психолого-педагогічний семінар).
- Тренінг з дезадаптованими учнями 5 класу, ( 30.04.2014-засідання ММО практичних психологів ).
- Тренінг особистісного зростання,-( 10.09.2014- засідання ММО практичних психологів).
- Тренінг готовність і адаптація дитини до навчання у школі.-( 19.11.2014- засідання ММО вчителів 1-х класів, вихователів старших груп ДНЗ).

# «Конфлікти й шляхи подолання конфліктів- тренінг»,(16.12.13-школа молодого вчителя).



# «Формування толерантної позиції вчителя і способів конструктивного розв'язання педагогічних конфліктів»ММО,(практичних психологів,заступників з ВР,педагогів організаторів).(22.02.13 ).





# Медіація для вчителів та психологів(ммо)



# Тренінг з дезадаптованими учнями 5 класу ( 30.04.2014- засідання ММО практичних психологів ).



# СЕМІНАР ТРЕНІНГ «КОНФЛІКТИ В ОСВІТІ.ШКІЛЬНА МЕДІАЦІЯ»(12.04.12),ДАР(МЕТОДИСТ ХАНО В.В.НОСЕНКО)



## Психологічний напрямок участі у педрадах:

- «Психологічний супровід професійної мотивації - вчителя». (9.112010 р.);
- «Психологічний супровід обдарованої дитини» (30.112010 р.) « Психологічний мікроклімат учнівського та педагогічного колективів .(Відношення учнів до школи)» (24.02.11);
- 17. Педрада доповідь «Реалізація ефекту зменшення непродуктивного контакту в системі «учитель-учень».(20.04.11)
- . «Формування готовності педагогів до інноваційних технологій». (29.11.2012 р.)
- «Вікові аспекти динаміки розвитку креативності» ,( 21.11.2013- засідання педради школи ).
- Рекомендації психолога учителям в роботі з дітьми, які прибули із зони АТО.-( 29.08.2014, педрада).

# **ПІДВИЩЕННЯ ВЛАСНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ, МЕТОДИЧНА РОБОТА**






- ✓ 2010 – 2011 н.р.практичний психолог як педагог – тренер пройшла спецкурс підготовці педагогів-тренерів для роботи з підлітками 10-11 років за методикою освіти “Рівний-рівному”, (11.04-15.04.11).
- ✓ Спецкурс «Конфлікти в освіті. Шкільна медіація»,(1.02-3.02.2011).
- ✓ Спецкурс «Психологічна підготовка старшокласників до ЗНО» (11.11-18.12.14
- ✓ Курси підвищення кваліфікації при ХАНО, з 10.11.14 по 19.12.14.



# СВІДОЦТВО ТА СЕРТИФІКАТИ

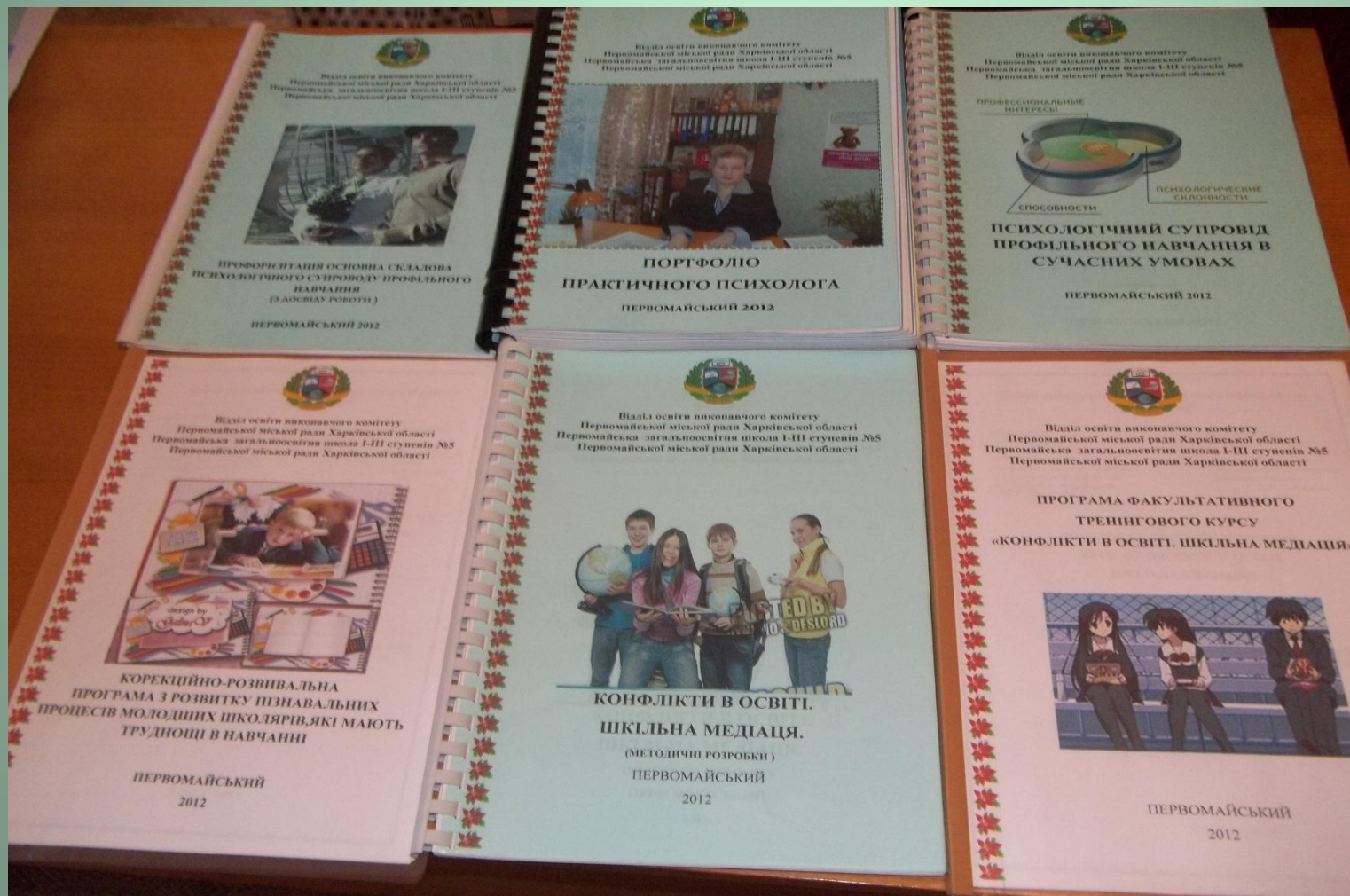


## **Методичні розробки практичного психолога школи 2010-2012 роки**

-  **“Профорієнтація основна складова психологічного супроводу профільного навчання” 2010 рік;**
-  **Створено методичний посібник “Шкільна служба порозуміння.Медіація.” 2012 рік;**
-  **Видано методичний посібник “Соціальна адаптація дітей та підлітків схильних до девіантної поведінки” 2012 рік;**
-  **Розроблено корекційно-розвивальну програму. «Програма з розвитку пізнавальних процесів молодших школярів, які мають труднощі в навчанні» (1кл) 2011 рік;**
-  **Практичним психологом школи розроблено проект авторської програми “Програма факультативного тренінгового курсу«Конфлікти в освіті .Шкільна медіація» (10 кл) 2011 рік;**

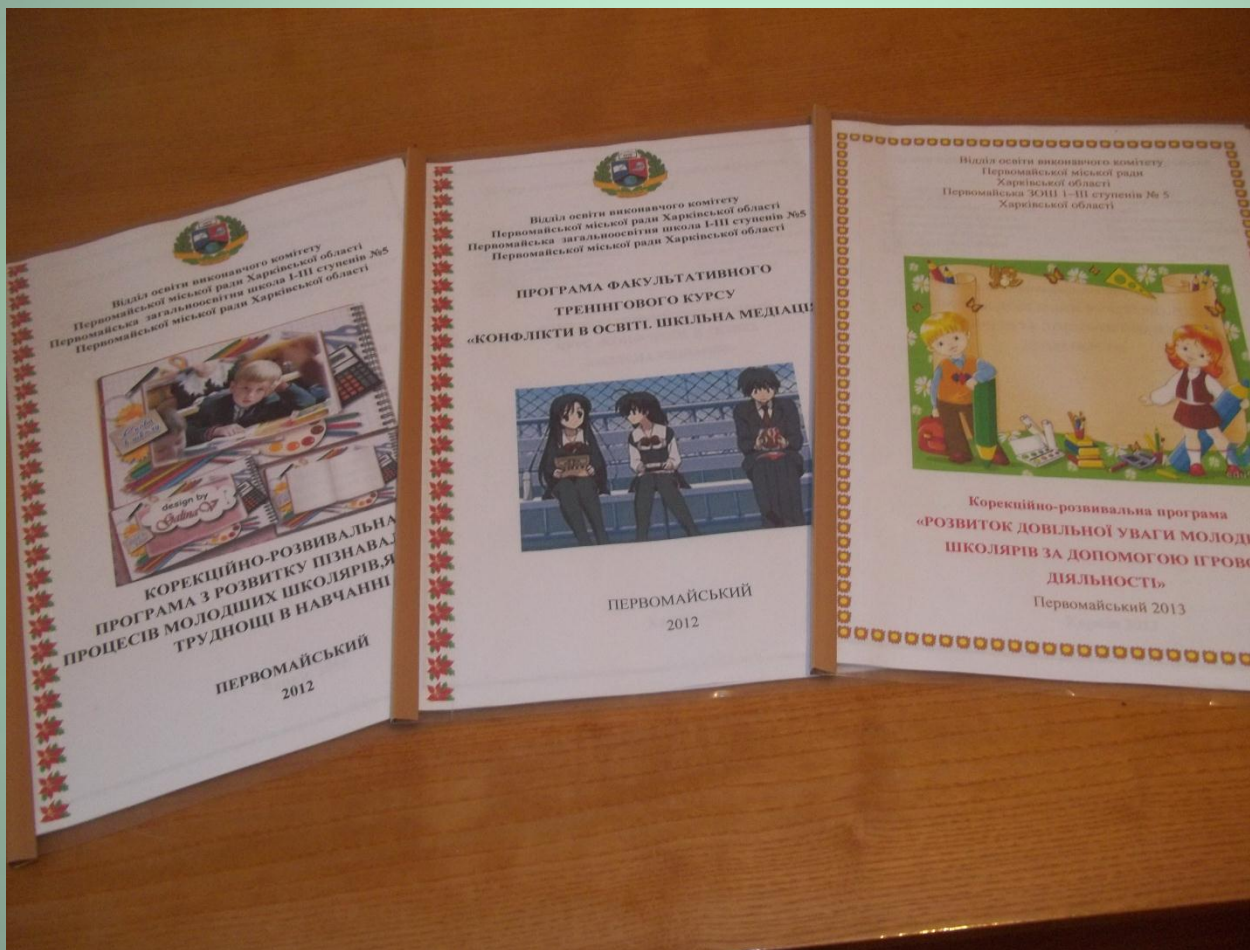


# Матеріалами до виставки «Освіта Харківщини XXI століття» (жовтень-грудень 2013)





# Авторські програми практичного психолога школи 2012-2014 роки



# КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНІ ПРОГРАМИ

- «Розвиток пізнавальних процесів молодших школярів, які мають труднощі в навчанні»,( для учнів 1-х класів) .
- «Розвиток довільної уваги молодших школярів за допомогою ігрової діяльності»,(для учнів 1-х класів).
- Факультативно-тренінговий курс «Конфлікти в освіті.Шкільна медіація.»,(для учнів 8- 10-х класів).
- Проект програми «Я п'ятикласник»,(для учнів 5-х класів ,адаптовано 2013/2014 н.р.)

Практичним психологом розроблено три корекційно-розвивальні програми ,які затвердженою завідувачем ЦПП та СР «Харківської академії неперервної освіти» О.Є.Марінушкіною (червень 2013 р.)

ШКІЛЬНА СЛУЖБА ПОРОЗУМІННЯ.МЕДІАЦІЯ

(з досвіду роботи)



м.Первомайський 2013.

Автор - составитель:

Бондарь Валентина Григорьевна,  
практический психолог Первомайская ОШ  
I-III ступеней

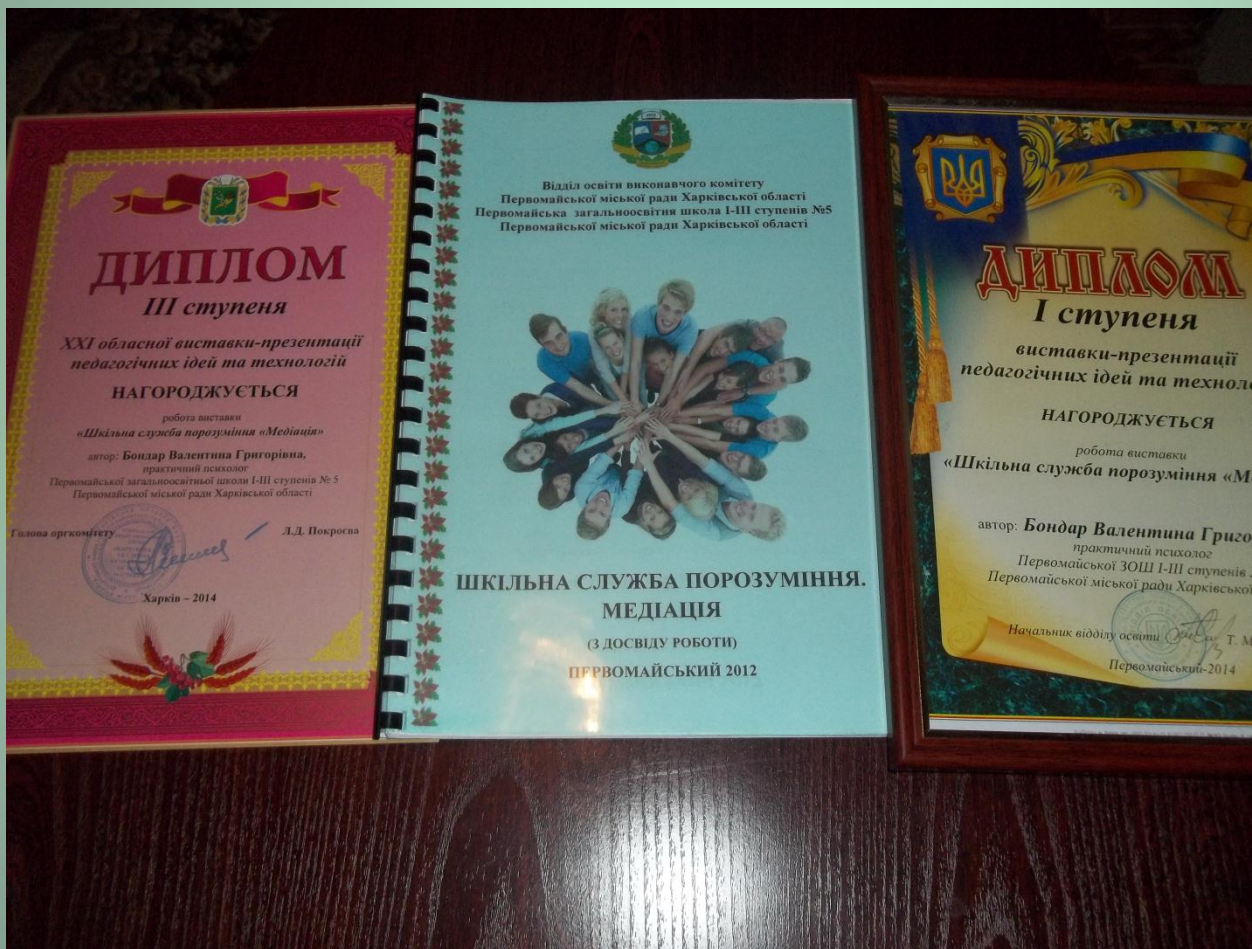
№ 5, специалист первой категории

Школьная служба согласия. Медиация (из  
опыта работы) - Первомайский, 2013. - 42  
с.

Программа медиации ровесников дает  
разным школьникам уникальную  
возможность приобрести и развить  
навыки общения, строить человеческие  
отношения и умение решать проблемы в  
реальном окружении. Модель Школьной  
Службы Согласия предусматривает  
предоставление определенных  
полномочий ученикам и, хороший  
присмотр взрослых, участие  
представителей различных групп,  
соответствия программы конкретным  
потребностям целевой группы,  
справедливое разрешение конфликтов с  
участием медиаторов и результаты,  
которые можно измерить и оценить.

Рекомендовано практическим  
психологам, классным руководителям,  
заместителям директоров по ВР.

# Методичний посібник «Шкільна служба порозуміння. Медіація», 2014 рік



# ДІЯЛЬНІСТЬ ШСП:

- інформування учнів про ШСП;
- проведення медіацій;
- проведення кіл;
- проведення тренінгів  
“Конструктивне вирішення  
конфліктів”;
- проведення супервізій;
- підготовка школярів-медіаторів.



# Медіатори шкільної служби порозуміння 2012/2013 навчальний рік



# Медіатори шкільної служби порозуміння 2013-2015 навчальний рік



# Переможці і призери олімпіади з педагогіки та психології

Навчальний рік	II етап				
	11кл	10кл	11 кл	11 кл	
2010/2011	II				Семеніхіна Ксенія
2011/2012		I			Мельничук Дмитро
2012/2013			I		Непочатова Ліза
2013/2014				I	Калінкіна Карина



# Нагороди(2010,2012,2014)



# Нагороди(2014)



# Психологічні сайти

<http://www.psychologos.ru;>

Виды сайтов

<http://opmpk68edu.ru;>

<http://psychologistsgarden.blogspot.com;>

<http://www/levi.air/ru;>

<http://psyfaktor.org>

<http://www.intelgame.ru>

[http://www.adalin.mospsy.ru/1\\_03\\_00/1\\_03\\_05e.shtml](http://www.adalin.mospsy.ru/1_03_00/1_03_05e.shtml)

<http://psy.1september.ru>

<http://psy.piter.com>

<http://www.psycho.all.ru>



## Педагогічні сайти

[http://kinder – garten.narod.ru;](http://kinder-garten.narod.ru)

<http://kuzminaalena.blogspot.com.;>

[http://dob. L stptember.ru;](http://dob.L-stptember.ru)

[http://metodisty.ru/;](http://metodisty.ru/)

[http://detsadik.my 1 ru/;](http://detsadik.my1ru/)

[http://moj- malish.ru/](http://moj-malish.ru/)

<http://www.gnpbu.ru>

<http://ranneerazvitie.narod.ru/almanah>

<http://edu.rin.ru/preschool/index.html>

<http://www.kindereducation.com>

<http://talant.spb.ru>

<http://ivalex.vistcom.ru/>



Дякую

