

# Коррекционно-развивающее занятие для учащихся младших классов

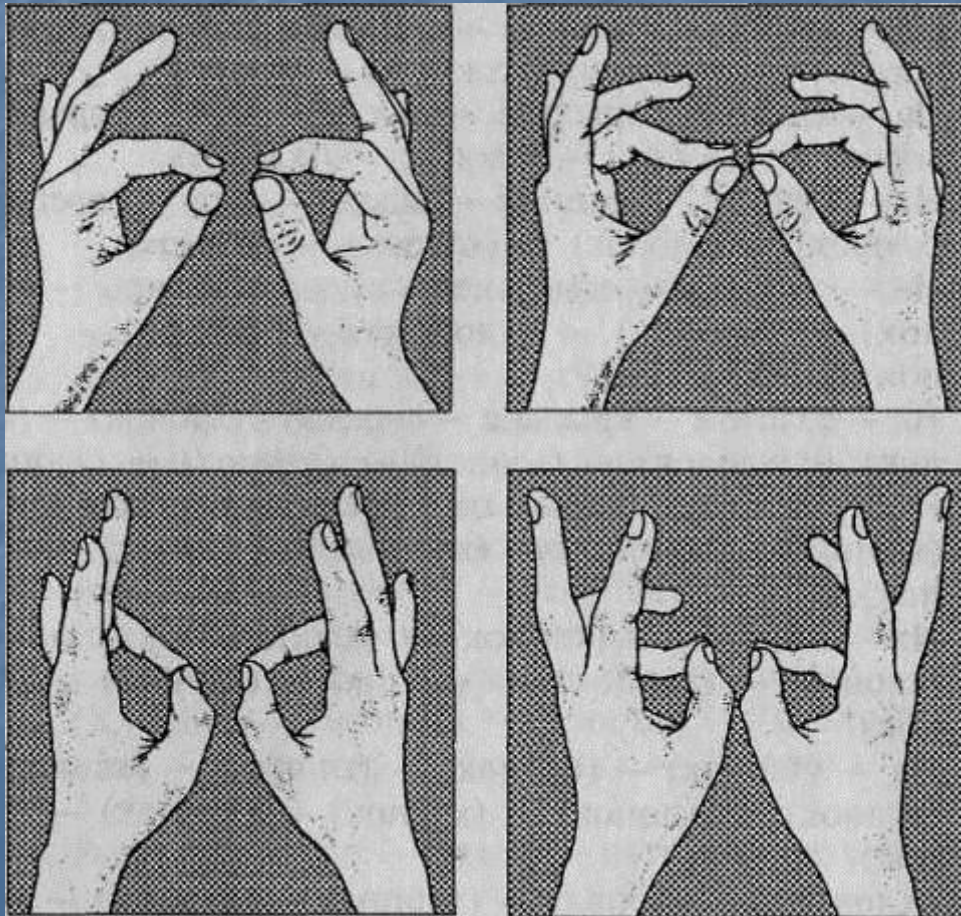
*педагог-психолог*

*Бондарь В.Г.*

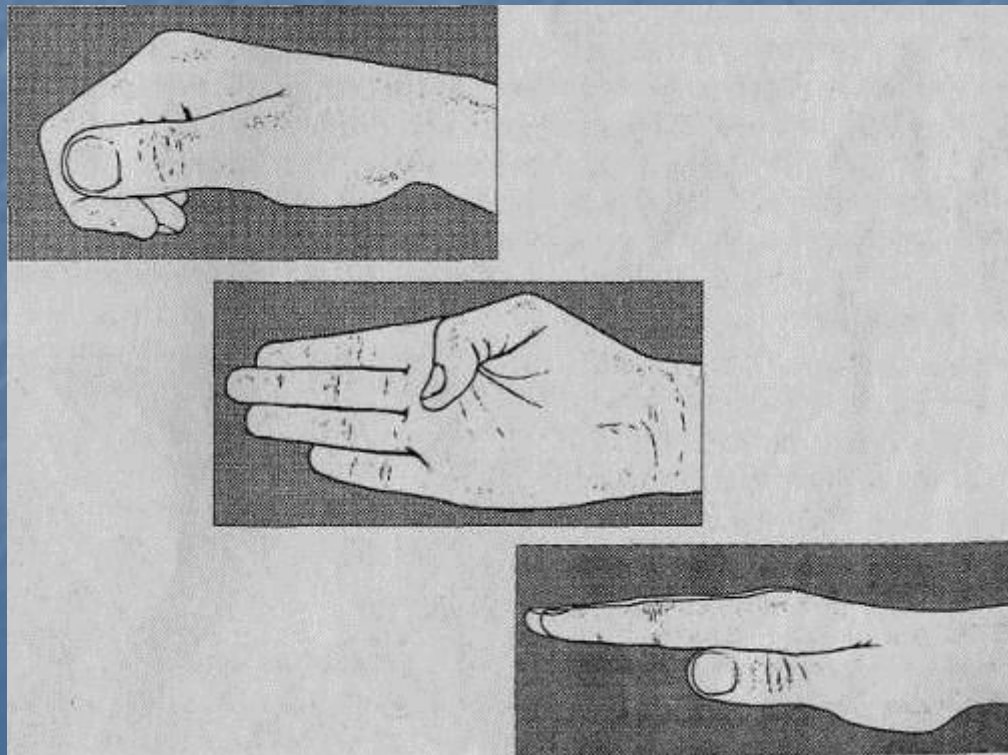
# "Мозговая гимнастика"



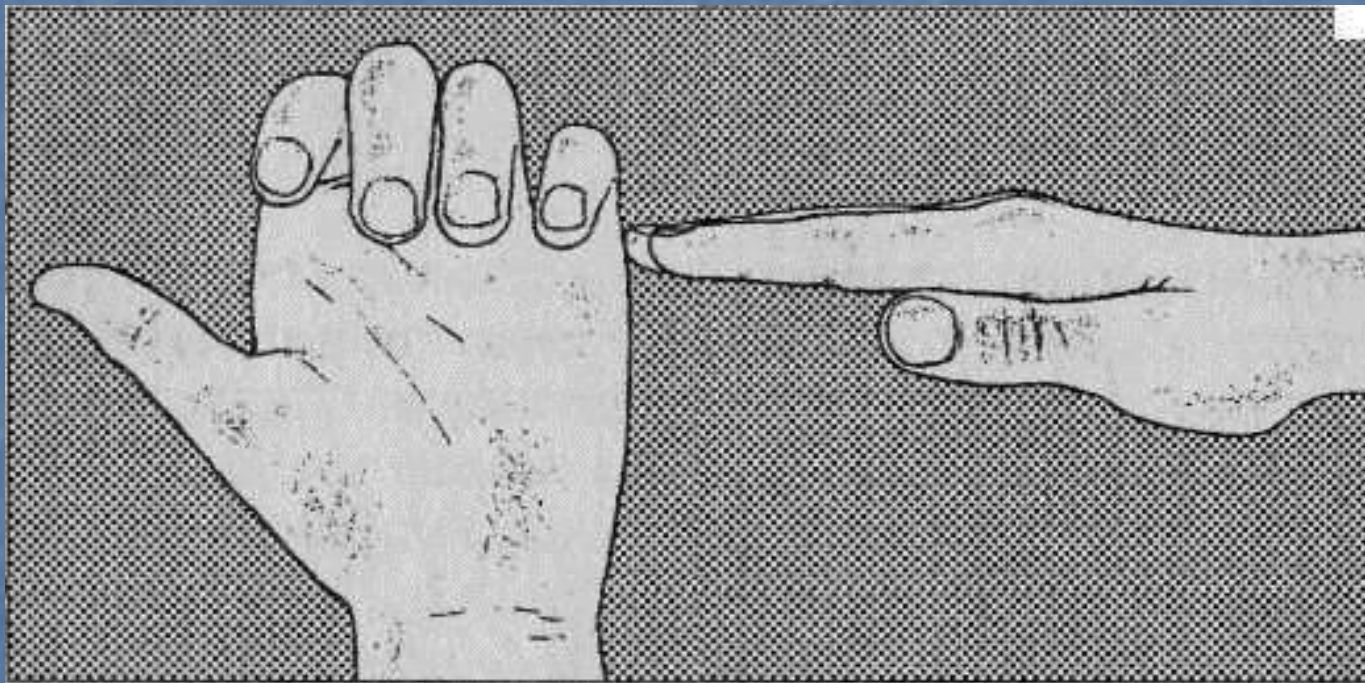
**1. Колечко.** Поочередно и как можно быстрее перебирайте пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т.д. Проба выполняется в прямом (от указательного пальца к мизинцу) и в обратном (от мизинца к указательному пальцу) порядке. Вначале упражнение выполняется каждой рукой отдельно, затем вместе.



**Кулак—ребро—ладонь.** Ребенку показывают три положения руки на плоскости стола, последовательно сменяющих друг друга. Ладонь на плоскости, ладонь сжатая в кулак, ладонь ребром на плоскости стола, распрямленная ладонь на плоскости стола. Ребенок выполняет пробу вместе с педагогом, затем по памяти в течение 8—10 повторений моторной программы. Проба выполняется сначала правой рукой, потом — левой, затем — двумя руками вместе. При усвоении программы или при затруднениях в выполнении педагог предлагает ребенку помогать себе командами («кулак—ребро—ладонь»), произносимыми вслух или про себя.

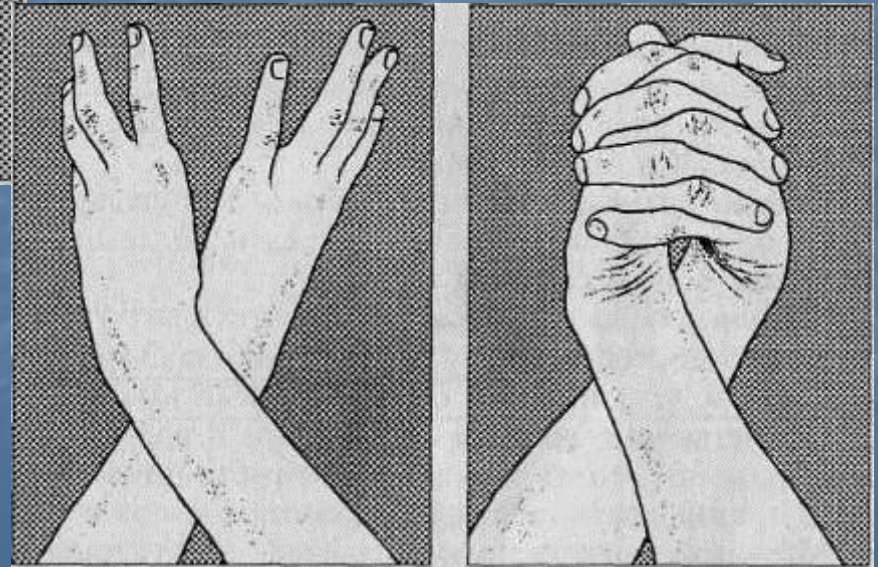
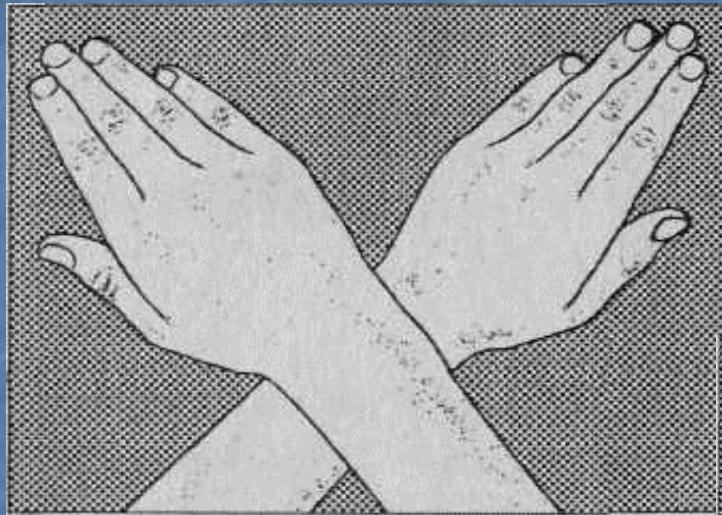


**Лезгинка.** Левую руку сложите в кулак, большой палец отставьте в сторону, кулак разверните пальцами к себе. Правой рукой прямой ладонью в горизонтальном положении прикоснитесь к мизинцу левой. После этого одновременно смените положение правой и левой рук в течение 6—8 смен позиций. Добивайтесь высокой скорости смены положений.



**Ухо—нос.** Лево́й руко́й возьмитесь за кончик носа, а правой руко́й — за противоположное ухо. Одновременно отпустите ухо и нос, хлопните в ладоши, поменяйте положение рук «с точностью до наоборот».

**Змейка.** Скрестите руки ладонями друг к другу, сцепите пальцы в замок, выверните руки к себе. Двигайте пальцем, который укажет ведущий. Палец должен двигаться точно и четко, не допуская синкинезий. Прикасаться к пальцу нельзя. Последовательно в упражнении должны участвовать все пальцы обеих рук.





Разминка



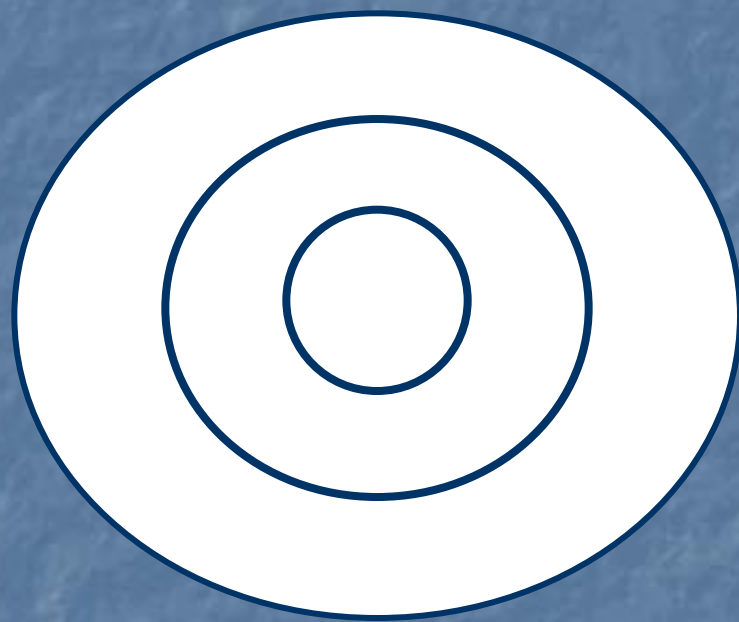
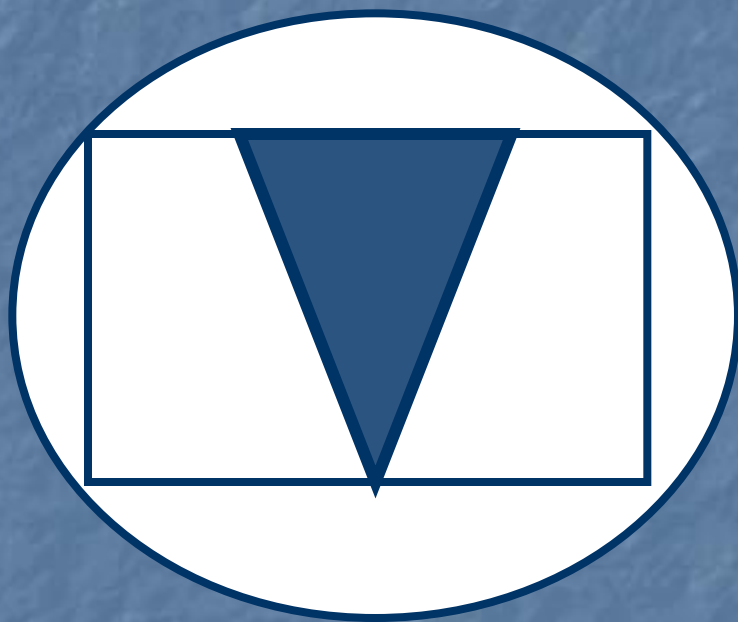
# Сколько?

- Пальцев на двух руках. **10**
- Ножек достаточно стулу, чтобы он не качался. **3**
- Букв в названии самого длинношеего животного. **5**
- Месяцев в году. **12**

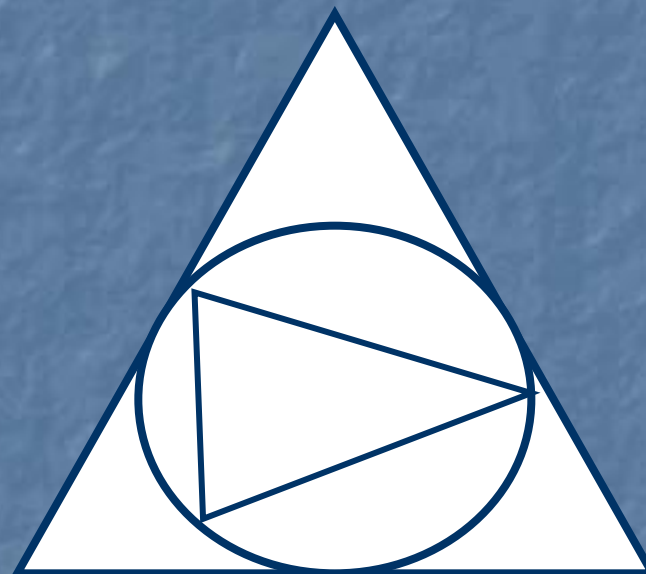
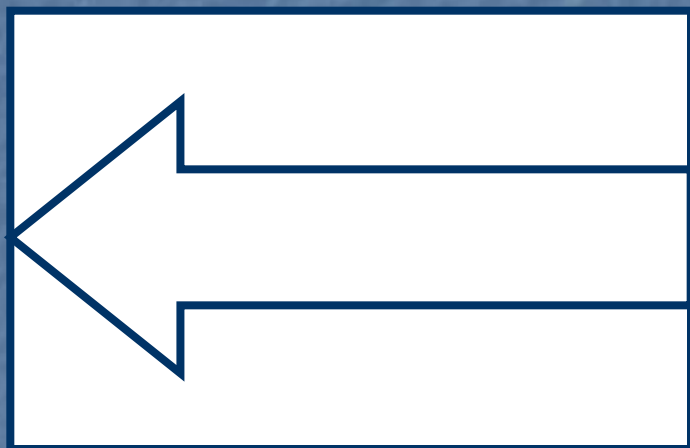
# Сколько?

- Лет было двадцатилетнему человеку восемь лет назад. **12 лет**
- Козлят хотел съесть злой волк. **7**
- Ножек у трех стульев. **1 2**
- Звуков в слове «вьюга». **5**

# Запомни фигуры



# Запомни фигуры



# Найди лишнюю картинку



# Найди 10 отличий



*Составь не меньше 6 слов по конструкции*

\_\_\_ 0 \_\_\_ Ъ

\_\_\_ 0 \_\_\_ Ъ

\_\_\_ 0 \_\_\_ Ъ

\_\_\_ 0 \_\_\_ Ъ

\_\_\_ 0 \_\_\_ Ъ

\_\_\_ 0 \_\_\_ Ъ

физкультминутка



*Подбери к каждому существительному из правой колонки соответствующее определение из левой .*

**ГОЛОДНЫЙ**

**ГРЯЗНАЯ**

**КОЛЮЧИЙ**

**БОРОДАТЫЙ**

**СТРОЙНАЯ**

**КОСОЛАПЫЙ**

**ДЛИННОНОГАЯ**

**ЖЕЛТОРОТЫЙ**

**РАСФУФЫРЕННЫЙ**

**МЕДВЕДЬ**

**ПТЕНЕЦ**

**ВОЛК**

**ПАВЛИН**

**ЕЖ**

**СВИНЬЯ**

**КОЗЕЛ**

**ЦАПЛЯ**

**ЛАНЬ**



## *Продолжи числовые ряды*

1, 2, 4, 7, \_\_\_\_, \_\_\_\_.

2, 2, 4, 4, 6, 6, \_\_\_\_, \_\_\_\_.

22, 20, 18, 16, \_\_\_\_, \_\_\_\_.

44, 36, 29, 23, 18, \_\_\_\_, \_\_\_\_.

*Подумай, какая связь между словами в левой части. Составь подобную пару, выбрав одно из пяти слов, заключенных в скобки.*

ЛОШАДЬ

жеребенок

КОРОВА

(пастбище, рога, молоко, теленок, бык)

ЛОЖКА

каша

ВИЛКА

(масло, нож, тарелка, мясо, посуда)

КОНЬКИ

зима

ЛОДКА

(лед, каток, весло, лето, река)

УХО

---

слышать

СОБАКА

---

шерсть

ЧАЙ

---

сахар

ЗУБЫ

---

(видеть, лечить, рот, щетка, жевать)

ЩУКА

---

(овца, ловкость, рыба, удочки, чешуя)

СУП

---

(вода, тарелка, крупа, соль, ложка)

Гимнастика для глаз



*Благодарю за работу.*

**Молодцы!**